



力作の学級日誌と被災地マップ

▼6月4日(月) ●●

我々の鉛筆から紡ぎ出された支離滅裂な英文たちは、龍が天を舞うがごとく、解答用紙の上を駆け抜けて…(現代語訳:大変汚い字で書かれた英文は、大変なことになっていました…)。いろいろと大変な日々、早く普通授業に戻らないかな～。

☆ダンゴムシを筆箱で飼ってたりしない? 一年生の時とかに → ニュートリって、結局光より遅かったみたいだね、正式に発表されたんだって

▼6月6日(水) ●●

テストが返ってきて思い浮かんだ四字熟語…「因果応報」。

☆ニュートリって、結局光より遅かったみたいだね、正式に発表されたんだって → テンパはストレートに憧れ…

▼6月7日(木) 赤点メーカー●●●

<私のこれからの予定> 家に帰る → お父さんが帰ってくる → 数学のテストを見せる → なぜか励まされ人生について長々語られる(挫折こそが人生を楽しくするのだ云々) → お母さんが帰ってくる → 数学のテストを見せる → 紅に染まる(赤点だけに♥)

(先生へ 「紅」はスプラッタ的な字体でうちこんで下さい)

☆テンパはストレートに憧れ… → 冷凍食品弁当、つまり●●●の弁当

▼6月8日(金) ●●

<これからの予定(便乗)> 今日はお泊まりです、けじめはつけるけど楽しむべき時は

楽しみましょう!! 特に消灯後!!! いい子はねるであろう時間に夜の時間を過ごすのです \ (^_^) / 楽しみですなあ…。追記: ●●さんにムヒを盗まれました。あと、どうでもいいんですが俳優好きさんが誰一人としていないのはどういふことですか(/;ω;)

☆冷凍食品弁当、つまり●●●の弁当 → 馬と鹿の区別くらいできるでしょ?

*

今週の学級日記は力作ぞろいであった。●●の「因果応報」もよかったし(笑)、●●の<私のこれからの予定>も面白かった。日誌もいよいよ2周目に入るの、日直諸君には更なる力作記録を期待したい。ちなみに、「今日のしりとり」は今後「一単語」とする!

*

被災地マップは、それぞれの班で事前の準備がちゃんとなされていてスムーズに製作が進んだし、わずか1分ではあったが、どの班の発表もしっかりと取り組んでいて好感が持てた。ふざけた感じの発表ばかりになってしまったクラスや、製作に時間がかかりすぎて代表班のみの発表になってしまったクラスもあるようなので、なかなか立派である。

決められた時間内に資料を完成させたり、それをもとに的確なプレゼンをしたりする能力は、今後ますます必要とされる。その意味では、この活動はいい経験になったと思う。

●●先輩の話に勇気づけられた人もいるに違いない。それぞれ今日の経験を、自分の「今後」にぜひ結びつけてほしいものだ。