



10月29日(月) & 復習

▼10月29日(月) ●●

1 数学 期待値・不等式の証明

*遂に数Ⅱが始まってしまいました。

2～3 体育 テニス

*フォア・バックのテスト。力みすぎてボールが外に…。なぜか●●さんに野球少年と言われました。解せぬ。

4～5 英語 Lesson2

*新しい形式のテストに辟易。今日忘れた人は金曜日までに提出。

6 現代文 「言葉の力」

*今日はあまり話が脱線しなかったなあ…

7 地学 グランドキャニオン

*黒板の端に文語体で書いてある字がいつも気になります。

先日、中学時代の友人の高校の文化祭に行ってきたのですが、どうにもうらやましく見えるものでした。それというの、その高校はまあ…私がちょっとばかり行ってみたいと思っていた学校だったという次第で。まったくもっていまさらなこと。それとも、勉強したくないからの逃避なのかな～？ 思い出してみたら、その高校に行きたかったのも、受験勉強したくなかったのも、一割程度含まれていたしなあ…。それと、今日私は一日中左右のくつ下が違ったのですが、気づいた人はいるでしょうか…。

☆シリトリ：うちもスキャナを買いました
→ 太公望

(欄外メモ) ”いじめ”は正義だから悪をこらしめてるんだぞ” そんな風に子どもに教

えたのは僕らなんだよ。

*

そうですか、いよいよ数学Ⅱですか。がんばりましょう(←完全に人ごとである…笑)。期待値などは、前々号で話題にした統計と関係があるかも知れないので、医学部などを志望したいと思っている人は積極的に授業に取り組むとイイだろう。

分からないと思っていたことも、新しい内容を学んだ後から振り返ってみると、「なあ～んだ、こういうことだったのか(「なりけり」)！」みたいなことが勉強には結構ある。だから、期待値が分かるようになることで、逆に確率が分かるようになるということもあるはずだ(多分…恐らく…きっと…)。

さて、土曜日の模試はどうだったろう。標準実施日前ということで、当日に解答・解説が渡せなかったから、復習もせずにそのままになっている人もいるかも知れないが、模試は「理解できていないこと」を確認することが一番の目的なのだから、復習をしないと意味がない。まだの人は、「できそうでできなかった問題」とか、「あれでよかったのか気になっている問題」とかから始めて、それをきっかけに、全問復習するようにしよう。

また、問題と解答・解説をしっかりと保存しておくことも大切。2年の後期になって受験勉強をいよいよ本格的に始める際、模試の復習をもう一度することで、自分の弱点を確認することができるのである。とにかく、この模試をしっかりと活用してほしい。