



## 総合的な学習の時間

「総合的な学習の時間」のレポートテーマを提出してもらっているが、まだまだ不十分なものが多い。2箇所外部施設見学とレポートを基礎として（他に講演会のレポートなども加算する）年間1単位が認められるのだから、いい加減な計画ではGOは出せない。かといって、この単位を取得しないと、1年間1単位×3学年という現在の日比谷のカリキュラムでは卒業見込みが立たない事態になってしまうので、きちんと取り組むこと。

今後、君たちが提出した計画表を学年担任団で一覧表形式に整理して検討し、その後指導教諭を決定する。そして、指導教諭のアドバイスが必要なら、そのアドバイスを受けながら実際の探求活動（主として7月の短縮期間と夏休み）に入ってもらえることになる。

では、先日提出してもらった計画表から、いくつかテーマと訪問場所を紹介しよう。

### <テーマ例>

- 日本の伝統色
- 海洋資源や水中多様性に対する理解を深める
- 新薬がどのように開発されるのか
- 宇宙での生活
- 近代化学史
- 人格形成について
- 広告デザイン
- 情報伝達のしくみ
- 楽器の起源とその変遷
- 戦国時代の各地方の流れ
- 江戸時代のすべて
- 東京の伝統文化を知る
- 図書館を調べる

- 食品の安全性
- 本のできる過程について
- 鉄と都市の発展
- 昭島の水について
- 寄生虫とは

### <訪問場所の例>

- 東京染ものがたり博物館・色彩美術館
- 新江ノ島水族館・葛西臨海水族館
- くすりミュージアム・第一三共品川研究開発センター
- JAXA相模原キャンパス・筑波宇宙センター
- 日本化学会・日比谷高校化学室（SSH実験）
- 国立博物館・辰巳幼稚園
- アドミュージアム東京・映画配給会社（未定）
- 日本テレビ本社・朝日新聞東京本社
- 永田音響設計・ニコライ堂・上野学園・弦楽器工房アルモニア
- 小田原城・石垣山一夜城
- 江戸東京博物館・深川江戸資料館
- 中央図書館・地元図書館
- ロッテ浦和工場・崎陽軒横山工場
- 講談社・印刷博物館
- 鉄道博物館・地下鉄博物館
- 昭島市水道部業務課・昭島市環境部環境課
- 目黒寄生虫館・国立科学博物館

\*

見学場所を確定するためには、相手に見学目的をはっきり伝えてお願いすることが大切だ。こういうコミュニケーション能力の育成も、この総合的な学習の大きなねらいの一つである。どうせやるからには、自分の進路と関係させるとよい。しっかり取り組もう。