http://decfamily.p1.bindsite.jp/2013NEW/

We 25R

No.239　03/07/12

「Live」を大切にする

昨日は２回目の学級保護者会。おとーさん、おかーさんから色々言われた（褒められた、叱られた？）人もいるかも知れない。２回目ということもあり、男子の保護者の方々、女子の保護者の方々の２つのグループに分かれていただき、自由にご家庭での様子や部活、日常生活などについて情報を交換をしていただいた。このクラスは２年間変わらないわけだから、君たちと同じように、保護者の皆さまにも横の関係を築いていただいて、君たちの活動を色々な面からサポートしていただけるとイイなと思ったからである。

さて、自由に話し合っていただいたあと、その中で話題になったことをお聞きしたのだが、その中で「クラスの雰囲気はどんな感じなのですか？」という質問を受けた。男子の中には（女子も？）、家であまり学校のことなどを話したりしない人もいるだろうから、クラスの様子を聞きたいのかなとも思ったが、同時に、何かクラスの雰囲気の中に気になる点があって、それを担任に確認したいということなのかもしれないと感じた。

実は●日（●）の放課後、「拡大学年進路部会」という会議が予定されている。２学年の授業を担当されている先生方全員にお集まりいただいて、クラスごとに「学習の取り組み状況」や「気になる生徒（遅刻が多い、提出物が出ない、寝ている、成績が悪いなど）」を具体的に挙げていただき、これからの担任の指導のあり方や授業の方向性を考えるという会議である。私はその資料をまとめる仕事をしているので、すでに手もとには各クラスの授業の様子や気になる生徒をまとめた資料が揃っている。

それによると、25Rに関しては、遅刻や提出物、居眠りなどで具体的に名前があがっている生徒は数名いる（怒！）が、クラス全体としての授業の取り組み状況を「問題あり」と答えた先生は一人（ちなみに、それは私…笑・怒）しかおらず、授業そのものの取り組みは（細かな改善点はあるにしても）「それなり」といった評価である。

そこで、先ほどの質問にはそのようにお答えしたわけだが、しかし、振り返って考えてみると、「問題なし」とはいっても、それが日比谷としての理想的な授業のレベルに達しているかというと、私はまだまだ改善の余地があるのではないかと思うのである。

４月当初の通信に、私は「授業は先生と生徒が創り上げるLiveである」と書いた。その点からいうと、Liveに遅れてきたり、Live中に寝ていたり、Live中に他の事が気になって集中しないでいたりしていては、最高のパフォーマンスは得られないだろう。先生方が投げかけた質問に対して十分に考えることなく「分かりません」と応じるなら、それもLiveを盛り下げる行為といえるだろう。そして、そういう行為を許容する雰囲気がクラス全体にあるとすれば、結局先生方からイイ授業を引き出すことができず、君たち自身が損をすることになるのではないだろうか。

授業を大切にする姿勢で、先生方の最高のパフォーマンスを引き出す。クラス全員で、そんな授業態度を目指してほしい。