



去年の終わりのころ その2

▼12月21日(木) ●●

- 1 古文 花山院の出家 *式神100人欲しい。
- 2~3 物理 音の実験 *冬休みの宿題が配られた。
- 4~5 家庭 調理実習の献立決め *家庭科室暖かい。
- 6 コミュ英 Lesson10 Part4 *午後の教室が暑い。
- 7 世界史 ?

○冬休みも近く、そろそろ現実逃避もできない悲しみ。でも式神100人欲しい。

▼12月22日(金) ●●

- 1 数学 空間ベクトル *面倒臭い問題が多い。
- 2 コミュ英 Cutting Edge *校長がいらっちゃった。
- 3 現文 「である」ことと「する」こと *話がとても面白かった。
- 4~5 お絵描き *なんとか作品を完成させられた。やったぜ。
- 6 体育 剣道 *一本を一本も取れずに剣道が終わった。
- 7 英表 Write to the point *作文のミスが想像以上に多かった。

▼12月25日(月) ●●

- 1 化学 異性体について *おもしろかった。
- 2 現代文 民主主義であること *焼肉食べたい
- 3 数学 空間ベクトル *あまり進まなかった。
- 4 漢文 漁夫辞 *ちまき食べたい。
- 5 掃除 *ほこりが多かった。
- 6 世界史 賛美歌の独唱 *間違いは素直に認めましょう。
- 7 コミュ英 アイスクリームの木 *みんなの劇が上手くて面白かった。

○5と8は分かりにくいなあ。今日のシークレット

サンタは皆楽しめたようで、良かったと思います。

*

この学級通信の第196号にこう書いた。

「勉強」を大切にする人のためにも(自分のためにも)、一時間一時間の授業を大切に作る姿勢をもってほしい。科目には好き嫌いがあるから、「全部の科目を真剣に！」というのは難しいかも知れないが、自分が好きになれない科目でも、その科目に真剣に取り組んでいる人がいるのだということを忘れてはならない。だらけた態度で授業の雰囲気悪くして、一生懸命な人の足を引っ張るようなことがないように意識しあい、みんなでイイ授業を創りあげるクラスになってほしい。授業は「先生がするもの」ではなく、「先生と生徒が創りあげるLive」である。気持ちよく授業をしていただくことで、それぞれの先生方が持つ、最高のパフォーマンスを引き出すクラスになってほしいものだ。」

学級日誌を見ていると、「眠い」という記述が多いことは気になるが、上に書いたことについては、おおむね守ってくれている印象があるがどうだろう。新しい一年を始めるにあたって、その姿勢をもう一度確認し、各先生方の最高のパフォーマンスを引き出すクラスであるよう、再度意識して努力してほしい。同時に、その最高のパフォーマンスである授業、受験にも直結している授業を、十分に自分のものにする体勢ができているか、つまり、自分なりの予習・復習のやり方が確立しているのかも確認しよう。現役生はまず授業からである。予備校にも行かず現役合格する先輩がいることを念頭に、自分の姿勢の確認を。